



ДЕПАРТАМЕНТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЕМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

*Конспект совместной интегрированной деятельности
с детьми и родителями раннего возраста:*

"ВОЛШЕБНАЯ ЗИМА"



Разработали:
педагог-психолог Сазанова М. А.
учитель-логопед Новоселова А. Р.

ТОМСК 2018 г.

Конспект совместной интегрированной деятельности с детьми и родителями раннего возраста: «Волшебная зима»

Цель: повысить компетентность родителей по вопросу развития и воспитания детей раннего возраста и побудить их заниматься с ребёнком в домашних условиях. Способствовать формированию у родителей целостного взгляда на период раннего детства и осознанию необходимости творческого подхода к ребёнку при общении и взаимодействии с ним.

Задачи:

- закрепить знания детей о времени года – зима, учить детей замечать изменения в природе зимой;
- упражнять в понимании речи и активизировать словарь;
- формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; познакомить детей со свойствами снега; подвести к пониманию, что снег тает от любого источника тепла;
- познакомить детей и родителей с нетрадиционной техникой: рисование «тычком ватной палочкой»;
- развивать у детей воображение, интерес к рисованию;
- развивать у детей интерес к лепке, учить детей круговыми движениями между ладонями скатывать из куска пластилиновый шар и прикреплять на картинку с изображением елочки;
- закрепить знание основных цветов, познакомить с розовым цветом;
- учить детей узнавать предметы по характерным признакам на ощупь;
- развивать слуховую и зрительную память, мышление, активизировать внимание;
- развивать у детей мелкую и общую моторику;
- формировать у родителей позитивное отношение к взаимодействию с детьми при совместной деятельности;
- активизировать творческий потенциал родителей и детей.

План интегрированной деятельности с детьми и родителями раннего возраста:

1. Круг приветствие:

Цель: создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в совместной деятельности.

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

2. Знакомство: «Колокольчик».

Цель: предоставление родителям и детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе.

Динь-динь-дон-дон,

Динь-динь-дон-дон,

Здравствуй дружок, как тебя зовут? (Называет имя и передает колокольчик)

Здравствуй (имя) звонкий колокольчик,

Динь-динь-дон!

3. Загадка:

Он мягок, как перина

И легок, словно пух.

Летит, как балерина,

И все бело вокруг (снег).

Показ иллюстраций с изображением снегопада, зимы.

4. Опыт со снегом: «Чем был, чем стал».

Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; познакомить детей со свойствами снега; подвести к пониманию, что снег тает от любого источника тепла.

Опыт: «Снег в тепле тает».

- Возьмите снег в руки. Какой он? (Холодный, мокрый.)

- Почему руки стали мокрыми? (Снег тает. Превращается в воду.)

- Попробуйте слепить снежок. Снег лепится? Почему? (Он мягкий, мокрый.)

- А сейчас оставим снежки и будем с вами наблюдать, что будет происходить со снегом? (Он тает.)



5. Упражнение на дыхание «Снежинка».

Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.



6. Пальчиковая гимнастика.

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибают пальчики)

Мы с тобой снежки слепили

(Дети «лепят»)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)

И совсем-совсем не сладкий.

(Грозят пальчиком)

Раз- подбросим,

(Подбрасывают)

Два – поймаем,

(Ловят)

Три – уроним,

(Роняют)

И ... сломаем.

(Топают).

7. Рисование «Украшаем рукавичку».

Цель: познакомить детей и родителей с нетрадиционной техникой: рисование «тычком ватной палочкой». Учить детей рисовать снежинку по схеме с помощью ватной палочки синей гуашью. Развивать у детей воображение, интерес к рисованию. Закрепить знания детей о синем цвете.



8. Подвижная игра: «Были бы у елочки...»

Цель: развитие подражания движениям взрослого, развитие понимания речи и выразительных жестов.

Были бы у елочки ножки,

Побежала бы она

По дорожке (легкий бег друг за другом).

Заплясала бы она

Вместе с нами (ножками танцуют, вперед на пяточку одну потом вторую)

Застучала бы она каблучками (топают ножками).

Закружились бы на елочке

Игрушки – (кружатся на месте).

Разноцветные фонарики,

Хлопушки (сжимают – разжимают кулачки, изображая фонарики).

9. Лепка: «Украшаем елку».

Цель: учить детей круговыми движениями между ладонями скатывать из куска пластилиновый шар и прикреплять на картинку с изображением елочки; закрепить знание основных цветов.



10. Песенка с движениями: «Зимушка».

Цель: развитие подражания движениям взрослого, развитие понимания речи и выразительных жестов.

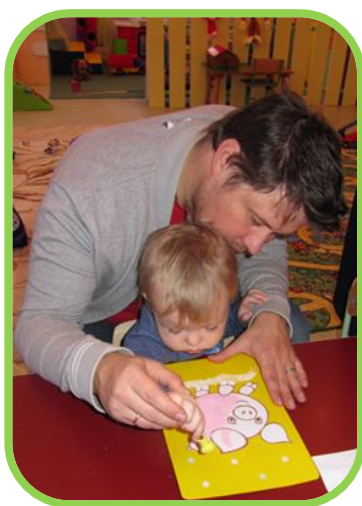
Падал беленький снежок
На дорожку прямо.
Мы теперь гулять пойдем
По дорожке с мамой.
Зимушка, зимушка
Зимушка – зима!
Хорошо, хорошо,
Что ты к нам пришла!
Будем бабу мы лепить
Снежную большую
И построим во дворе
Горку ледяную.
Зимушка, зимушка
Зимушка – зима!
Хорошо, хорошо,
Что ты к нам пришла!

11. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».

Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам на ощупь, развивать мелкую моторику, речь, внимание, мышление.

12. Рисование: «Символ Нового 2019 года».

Цель: познакомить детей с новым цветом, учить смешивать белую и красную гуашь и получать розовый цвет; познакомить детей и родителей с нетрадиционной техникой: рисование «тычком». Учить детей рисовать символ нового года, с помощью губки закрашивать силуэт свинки розовой гуашью. Развивать у детей воображение, интерес к рисованию.



12. Песенка с движениями: «Зимушка».

Цель: развитие подражания движениям взрослого, развитие понимания речи и выразительных жестов.

Падал беленький снежок
На дорожку прямо.
Мы теперь гулять пойдем
По дорожке с мамой.
Зимушка, зимушка
Зимушка – зима!
Хорошо, хорошо,
Что ты к нам пришла!
Будем бабу мы лепить
Снежную большую
И построим во дворе
Горку ледяную.
Зимушка, зимушка
Зимушка – зима!
Хорошо, хорошо,
Что ты к нам пришла!



13. Перед Новым годом в каждом доме, в каждом городе и в каждой семье наряжают зеленую ель красивыми шарами, игрушками, мишурой и гирляндами. Сейчас мы с вами нарядим нашу елочку – красавицу.



14. Хоровод вокруг елочки «В лесу родилась елочка» (*стихи Р.А. Кудашова, музыка Л.К. Бекмана*).

15. Завершающий круг: «До свиданья, до новых встреч!»
(*песенка с движениями*).

Ну-ка, все – встали в круг,
За руки все взялись вдруг,
Целый час мы занимались и немножко баловались,
А теперь, детвора, всем домой пора!